

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

«Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма»

1. **Цели освоения дисциплины** «Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма» является теоретическое освоение обучающимися основных разделов методики преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма, необходимых для понимания значения знаний о развитии речи детей в профессиональной деятельности будущего педагога; ознакомление бакалавров с основами знаний о профессии учителя; обеспечить формирование профессионально-методических умений и навыков будущих педагогов начальной школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Методики преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма» относится к Блоку 1 (Части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.2) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направление подготовки « Начальное образование; дошкольное образование»

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма»

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК-2.1. Знает: Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету	Знать: - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету
		ПК-2.2. Умеет : Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в	

		<p>образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ПК-2.3. Владеет: навыками организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
		<p>и внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>Владеть: - навыками организации различных видов урочной и внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Биджиева Венера Ибрайевна

(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность).